

# 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

### 綜合活動第三主題軸「社會與環境關懷」工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣綜合活動領域輔導員均為資深輔導員，近年來陸續加入新進團員，皆定期參與階人才培訓，深化領域教學內涵。
- (二) 為強化輔導員對於綜合活動內涵架構的認知內化，規劃兩年內完成三大主題軸的增能，提升輔導員專業能力，發揮輔導團功能。
- (三) 發展綜合活動第三主題軸「社會與環境關懷」相關課程與教學案例，研發相關教材，落實教師教學實踐。
- (四) 本學年度規劃完成主題項目「c.文化理解與尊重」及「d.環境保育與永續」兩場次增能研習。

#### 三、目的

- (一) 依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過輔導員增能研習，深化領域教學內涵。
- (二) 結合教育及民間單位不同教學型態的學習資源，提供領域教師多元思維，促進教學現場、學術專業與社會實務的系統化運作。
- (三) 擴大教學資源的效益，開闊教師的教學視野，設計更貼近學生學習發展的課程與教學設計。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣民權華德福實驗國民中小學、綜合活動領域分團

#### 五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 5 月 29 日(四)9:00~16:00。
- (二) 辦理地點：港灣溜魚工作室(彰化縣鹿港鎮景興街 108-8 號)
- (三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

#### 六、參加對象與人數：

- (一) 彰化縣綜合活動領域輔導團國中小輔導員。
- (二) 有興趣參與的縣內國中小教師。
- (三) 各場次人員預計15名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容(依實際情況適當調整)

114年5月29日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:00	戶外與海洋教育活動簡介	港灣溜魚文化工作室 王志昇老師	外聘 1 節
10:00~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~11:10	戶外與海洋教育教學實例分享(一)	港灣溜魚文化工作室 王志昇老師	外聘 1 節
11:10~11:40	休息	輔導團隊	
11:40~12:30	戶外與海洋教育教學實例分享(二)	港灣溜魚文化工作室 王志昇老師	外聘 1 節
12:30~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30	永續海洋與解謎遊戲體驗(一)	港灣溜魚文化工作室 王志昇老師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40	永續海洋與解謎遊戲體驗(二)	港灣溜魚文化工作室 王志昇老師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、預期成效

- (一) 透過領綱主題軸的研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，深化教師於領域教學實踐的深度。
- (二) 激勵教師活化課程教學，將領域內不同學科內容，結合真實生活應用並實踐跨域轉化，相互整合。

九、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。