〈附件 3〉 智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫申請表

一、執行規劃

參與計畫	智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫			
學校全銜				
學校地址				
校長	姓名			
	聯絡電話			
	E-mail			
承辦人	姓名/職稱			
	聯絡電話			
	E-mail			
學校規模	學校班級總數○班、教師總數○人、學生總數○人。			
預計實施規模	實施班級數○班、參與教師數○人、參與學生數○人。			
載具需求	申請公用載具：_____作業系統 _____臺(自行增列)。 期望載具：iPad、Windows、Chrome、Android 作業系統 4 擇 1。			
充電車需求	申請充電車：_____U 數_____臺(自行增列)。 iPad U 數選擇：20U、30U、32U、36U、42U、48U Windows U 數選擇：30U、36U、42U Chrome U 數選擇：30U、36U、42U、48U Android U 數選擇：20U、30U、40U、42U			
智慧型互動屏幕及直播設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請智慧型互動屏幕：_____臺(自行增列)。 ● 申請直播設備：_____套(自行增列)。 			
概況說明	年級別	(範例) 4 年級		
	學習領域	國語、數學、 綜合		
	班級數	1		
	參與教師姓名	陳大華		
	學生數	25		
	是否使用 智慧型互動屏幕	V		
	是否使用直播設備	V		

數位學習小組 組成與分工 (600字以內)	1. 工作內容與職掌。 2. 團隊管理(例如計畫執行、人事異動、獎懲等)。 3. 對外之溝通協調方式。 4. 校園網路及學習載具管理分工。
教師學習平臺應用 及數位教學特色發展 (600字以內)	1. 數位學習平臺應用經驗分享(含載具使用時數、配合教學使用方式、重要成果等，無經驗則不需填寫)。 2. 預計應用於本計畫之數位學習平臺、教學軟體等說明。 3. 說明特色發展內容，以及預計結合之數位學習平臺或線上資源 4. 引導學生運用學習載具，於校園、家庭等地自學及共學之規劃。
參與班級學生資訊能力、 載具及網路環境管理說明 (300字以內)	
引導學生運用學習載具 在家學習規劃 (300字以內)	
學生學習與獎勵活動規劃 (300字以內)	
預期達成之質化成果 (300字以內)	
參與相關計畫規劃 (300字以內)	

二、預期達成之量化目標：

項目	單位	113年	114年	合計
1. 參與學生數	人數/年			
2. 參與教師	人數/年			
3. 親師座談或說明會	場/學期			
4. 公開觀議課	場/年			
5. 辦理學生學習與獎勵活動	場/年			
6. 參與教師須完成數位學習工作坊(一)、(二)、科技輔助自主學習工作坊 B1、B2 及 THSD 工作坊之增能研習	人數/年			
7. 數位學習使用感受度調查及家長滿意度問卷調查	次/年			
8. 輔導團隊入校輔導	次/年			

9. 教師教學心得或案例分享	師／學期			
10. 其他	次／年			

自評表

項次	項目	評分說明	分數
基本條件			
1	全校載具每周使用率達90%以上	1. 以申請學校112年9月-113年1月為計算基準(請自行洽縣市政府查詢) 2. <u>100%(5分)</u> 、 <u>98%以上未達100%(4分)</u> 、 <u>95%以上未達98%(3分)</u> 、 <u>92%以上未達95%(2分)</u> 、 <u>90%以上未達92%(1分)</u>	
2	參與計畫教師已取得自主學習認證(完成A1+A2)	1. 參與計畫且完成自主學習認證(A1+A2)教師人數/參與計畫教師人數 2. <u>100%(5分)</u> 、 <u>90%以上未達100%(4分)</u> 、 <u>80%以上未達90%(3分)</u> 、 <u>70%以上未達80%(2分)</u> 、 <u>60%以上未達70%(1分)</u>	
3	建議使用教育部推薦數位學習平臺(如因材網或酷英網)為主要使用數位學習平臺	全校班級112年度使用之數位學習平臺(參見 A2 數位學習工作坊推薦平臺)，使用因材網或酷英網(5分)、使用其他教育部推薦平臺(3分)、無使用教育部推薦平臺(0分)	
加分條件			
1	112年參與教育部數位學習推動優良教案徵選獲獎教師	1. 同一人/團體不重複計算 2. 教案得獎或自主學習節發表5人以上(5分)、4人(4分)、3人(3分)、2人(2分)、1人(1分)	
2	曾參與教育部推動前瞻基礎建設計畫及數位學習推動相關計畫之學校班級	1. 同一班級不重複計算 2. 學校參與班級5班以上(5分)、4班(4分)、3班(3分)、2班(2分)、1班(1分)、0班(0分)、	
分數合計			

1. 如基本條件分數相同，以項次1、2、3為優先順序排序，仍相同，再以加分條件總分高者優先排序。
2. 如加分條件總分相同，以項次1、2為優先順序排序，仍相同，則參酌各縣市送件及本部審查情形由本部擇定。