彰化縣政府 函

地址:50001彰化市中山路2段416號

承辦人:調府教師 周峰澤

電話: 04-7531874 傳真: 04-7283264

電子信箱:ax0610@email.chcg.gov.tw

受文者:彰化縣社頭鄉崙雅國民小學

發文日期:中華民國112年8月18日 發文字號:府教學字第1120326335號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:作業流程圖及檢核表(共一個電子檔)(376470000A 1120326335 ATTACH1.pdf)

主旨:函轉教育部修訂之「公立高級中等以下學校因應教師工會 團體協約協商訴求之SOP作業流程圖、因應作為及檢核 表」各1份,請查照。

說明:

- 一、依據教育部112年8月15日臺教師(三)字第1122603290A號函 辦理。
- 二、為因應教師適用勞動三法後,教師工會陸續成立並可能與 雇主進行協商,爰教育部於106年9月1日以臺教師(三)字第 1060112116號函(諒達)檢送修訂之「高級中等以下學校 因應教師工會團體協約協商訴求之SOP作業流程圖及因應作 為」,請貴校配合並據以憑辦。
- 三、另為落實上開SOP作業流程及因應作為,爰擬具旨揭檢核表,亦請貴校依循辦理。
- 四、為使團體協約之協商程序順利進行,貴校相關因應作為重點說明如下:
 - (一)學校確認教師工會是否具有協商資格:







- 當學校接獲教師工會提出團體協約協商要求時,應先確認教師工會是否具有協商資格。
- 2、教師工會所提團體協約草案有明確載明適用特定對象 (包括職業、職務或地域)時,計算具有協商資格之 人數,則應以該適用對象為計算範圍,即教師工會之 會員受僱於學校之人數須逾適用特定對象(包括特定 職業、職務或地域等)人數二分之一。
- 3、倘對於教師工會協商資格發生疑義,為避免衍生勞資 爭議,得向各地方勞動主管機關請求協助認定。
- (二)落實通報機制:學校確認教師工會具有協商資格後,應 將教師工會所提協商版本函報本府知悉,副知教育部, 並應於教師工會提出協商書面通知之日起60日內提出對 應方案。

(三)籌組協商團隊:

- 學校如考量協商事項須具全校一致性,不宜有工會會 員與非工會會員之差別待遇,可與工會表達無法達成 簽訂禁止搭便車條款。
- 2、在團體協約協商啟動前,可邀請相關利害團體(如家長團體、校長團體)召開籌備會議或會前會,取得共識,俾利未來協商進行。
- (四)秉持誠信協商:學校應依團體協約法第6條規定,秉持誠信協商原則進行協商,無正當理由不得拒絕,並須於接 獲協商要求後60日內提出對應方案。

正本:本縣各國民中學、本縣各國民小學

副本:白督學淑如(含附件)、黃督學敏宜(含附件)、張督學峻銘(含附件)、黃督學俊錡(含附件)、許督學惠茹(含附件)、張督學淑惠(含附件)、劉督學致芬(含附件)、











