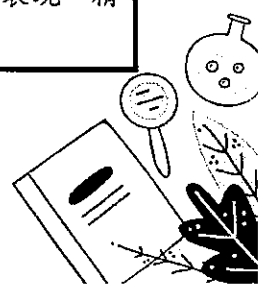
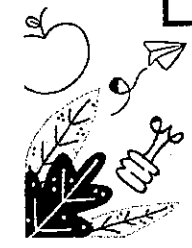


### 各學習領域課程小組討論事項

上 學 期	第一次 (九月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析五年級國語、數學、英語能力檢測結果與因應報告。</li> <li>2. 確認各學習領域本學年度專業發展規劃。</li> <li>3. 檢討修正教育局審閱後之本學期課程計畫，並據以執行。</li> <li>4. 擬定本年度各學習領域課程評鑑內容，需包含(可參考《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則 107.9.6》)：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。</li> <li>(2) 課程實施：實施準備措施及實施情形。</li> <li>(3) 課程效果：學生多元學習成效。</li> </ol> </li> </ol>
	第二次 (十月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考科研討期中定期評量事宜(含評量進度、命題原則、以雙項目表進行審題等)，非考科則研討多元評量機制。</li> <li>2. 研討領域教材、教法與評量等專業發展相關內容(如差異化教學、創新教學策略、素養教學、多元評量等)。</li> <li>3. 擬定領域具潛質學生的發掘機制，並據以早期發掘學生優勢，規劃拔尖課程教學或活動。</li> </ol>
	第三次 (十一月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考科進行期中定期評量試題分析(含學生成績表現、精進教學方式、學習扶助、試題鑑別度等)。</li> <li>2. 說明本學年度第二學期課程計畫之審查注意事項，並確認撰寫期程。</li> <li>3. 研討領域教材、教法與評量等專業發展相關內容。</li> <li>4. 由學校行政規劃領域小組召集人專業增能課程並實施，以幫助召集人領導教學研究會運作。</li> </ol>
	第四次 (十二月 或一月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研討期末定期評量事宜(含評量進度、命題原則、難易度分析、以雙項目表進行審題等)。</li> <li>2. 進行本學年度第一學期優良課程計畫發表。</li> <li>3. 規劃本學年度第二學期教學及活動內容。</li> <li>4. 完成本學年度第二學期課程計畫審查並推薦優良課程計畫名單。</li> <li>5. 辦理本年度第一學期該領域課程評鑑，並檢視素養教學之目標達成度。</li> <li>6. 考科進行期末定期評量試題分析(含學生成績表現、精進教學方式、學習扶助、試題鑑別度等)，非考科則檢討精進多元評量機制(含學生表現、精進教學方式等)。</li> </ol>



下 學 期	第一次 (二月或 三月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討修正教育局審閱後之本學期課程計畫並據以執行。</li> <li>2. 考科研討期中定期評量事宜(含評量進度、命題原則、以雙項目表進行審題等)，非考科則研討多元評量機制。</li> <li>3. 研討領域教材、教法與評量等專業發展相關內容。</li> <li>4. 由學校行政規劃領域小組召集人專業增能課程並實施。</li> </ol>
	第二次 (四月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考科進行期中定期評量試題分析(含學生成績表現、精進教學方式、學習扶助、試題鑑別度等)。</li> <li>2. 研討領域教材、教法與評量等專業發展相關內容。</li> </ol>
	第三次 (五月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研討期末定期評量事宜(含評量進度、命題原則、以雙項目表進行審題等)。</li> <li>2. 分析本學年度教科書使用情形，並根據領域內縱向與領域間橫向連貫，評選下一學年度教科書。</li> <li>3. 研討領域教材、教法與評量等專業發展相關內容。</li> </ol>
	第四次 (六月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行本學年度第二學期優良課程計畫發表。</li> <li>2. 規劃下一學年度教學及活動內容。</li> <li>3. 完成下學年度第一學期課程計畫審查並推薦優良課程計畫名單。</li> <li>4. 辦理本年度第二學期該領域課程評鑑，並檢視素養教學之目標達成度。</li> <li>5. 考科進行期末定期評量試題分析(含學生成績表現、精進教學方式、學習扶助、試題鑑別度等)，非考科則檢討精進多元評量機制(含學生表現、精進教學方式等)。</li> </ol> <p>*課程計畫發表得視學校需求於期初、期末或其他適當時間辦理，亦可辦理全校性課程發表</p>