

# 彰化縣國民中小學生收聽教育部國民及學前教育署委託製播 英語廣播互動學習獎勵計畫

112 年 4 月 19 日彰化縣政府教育處訂定

## 壹、依據

- 一、2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- 三、彰化縣英語教學資源中心運作計畫

## 貳、實施目的

- 一、強化學生英語聽力及口說能力，並結合日常生活情境之使用。
- 二、透過英語廣播互動學習模式，拓展本縣國中小學生國際視野，以及具備多元文化的專業知能。
- 三、培養學生自主運用英語獲取各領域新知以及跨文化省思之能力。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心(本縣民生國民小學)

## 肆、實施對象：本縣國中小學生

## 伍、實施方式

- 一、收聽時間：每日固定收聽，收聽方式可依學校實際需求調整。
  - (一)直播收聽-國小中午 12:15~12:20、國中中午 12:20~12:28
  - (二)隨選隨聽-上課日晨光時間、午餐時間或自選時間
- 二、目標：每學期至少實施 15 週，且全校學生收聽率至少達 90%以上。
- 三、活動期程：每年 9 月 1 日至隔年 6 月 30 日止
- 四、延伸活動建議：教師可於各領域課堂中進行重點提醒或時事議題討論，可搭配口語表達、學習單、小組發表等多元方式進行。

## 陸、獎勵方式

- 一、學校端承辦人員獎勵

協助此執行計畫目標達每學期至少實施 15 週，且全校學生收聽率至少達 90%以上，給予承辦人員 2 名，各嘉獎 1 次。

## 二、學生獎勵

學生個人參與 ICRT News Bites「廣播節目線上互動」，每學期獲得播出達 2 次(含)以上，給予縣府獎狀 1 張以資鼓勵。

三、各校相關敘獎申請表(如附件)，請於每年 7 月 5 日前寄至本縣英資中心信箱 [cieetrcl@gmail.com](mailto:cieetrcl@gmail.com)，檔名請註明：學校名稱-英語廣播互動學習獎勵，逾期者視同放棄。

## 柒、預期成效

一、學生能提升英語聽力及口說能力，運用於日常生活情境。

二、本縣國中小學生能透過英語廣播互動學習，增加多元文化的專業知能，拓展國際視野。

三、學生能善用英語提升各領域及跨文化相關知能。

【附件】

彰化縣國民中小學生收聽教育部國民及學前教育署委託製播  
英語廣播互動學習申請敘獎一覽表

校名：\_\_\_\_\_市/鎮/鄉\_\_\_\_\_國中/國小

一、學校端承辦人員獎勵

(一)學校全校學生總人數：\_\_\_\_\_

(二)每日收聽時間：\_\_\_\_\_

(三)收聽週次/學生參與人數：

上學期 \_\_\_\_\_週/學生參與人數 \_\_\_\_\_人，全校學生收聽率 \_\_\_\_\_%

下學期 \_\_\_\_\_週/學生參與人數 \_\_\_\_\_人，全校學生收聽率 \_\_\_\_\_%

職稱	姓名	獎勵方式	身分證字號
		嘉獎 1 次	
		嘉獎 1 次	

二、學生獎勵

班級	學生姓名	播出日期及時間	備註

(表格不敷使用可請自行增加)

承辦人

處室主任

人事主任

校長

## 【參考資料】

ICRT News Lunchbox 網站: <https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox>

### 一、新聞英語學習廣播節目介紹

每則新聞將串連一則吸引人的故事或熱門時事作為開頭，進而連結相關時事或新聞議題。為方便國小學生吸收學習，針對節目的單字片語、說話速度等，也將配合其學習程度作調整，並適時加入簡單的中文做輔助。每集節目 ICRT 新聞主播將精選三則新聞，分別是國內、國外和今日特選，並適時地搭配活潑、有趣的音效和音樂，讓學生收聽到的新聞是生動的，能抓住他們的耳朵，提高他們的興趣。

### 二、互動學習機制：係為增加學習的雙向交流機會，持續強化學生的英語學習動機。

#### (一)廣播節目線上互動

News Bites Special- Have your say 聽聽你怎麼說

為了鼓勵國中學生收聽 ICRT News Bites，主播每週將會設定一個主播問題，邀請同學錄製一段 30 秒內的個人英語見解，ICRT 將蒐集並挑選適合在空中播出的學生英語留言音檔。

#### (二)學校現場互動

ICRT Anchors' Tour-主播前進校園活動

ICRT 特別安排製播本案的新聞主播群走出播音室，前往校園。學校學生有機會與主播們互動交流，一起聊時事學英語。