**(提報第一、三大類使用) 前次鑑定為待觀察/新提報個案 必填**

**彰化縣高級中等以下學校特殊教育需求學生轉介前介入輔導紀錄表**

**學校： 年級： 姓名：**

| 使用策略(曾使用打ˇ) | 施行時間 | 施行狀況 | 施行成效 |
| --- | --- | --- | --- |
| □提供家庭支援服務 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □申請經濟補助□申請助學金□課後照顧□其他  | □家庭功能逐漸提升□家庭功能未有顯著改善＊補充說明：  |
| □教養態度溝通 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | 【方式】□家庭訪問□電話溝通□其他 【內容】□家長配合老師督促孩子(課業、生活管理…)□家長配合老師督促孩子(行為管理…)□其他  | □教養態度逐漸改變□教養態度未有顯著改善＊補充說明：  |
| □調整課程內容 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □簡化閱讀內容□調整課程的難易度□以替代方式達成能力指標□設計多層次課程□其他  | □能逐漸參與班級課程□學習能力無顯著改善＊補充說明：  |
| □調整教材教法 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □以圖示輔助教學□多舉例說明□利用問答提醒文章重點□使用多感官模式教學□練習圈選關鍵字□將學習內容拆解成小單位□其他  | □能逐漸參與班級學習□學習能力無顯著改善＊補充說明：  |
| □調整作業方式 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □減少作業量□降低作業難度□其他  | □作業完成度逐漸提升□作業完成度未有顯著改善＊補充說明：  |
| □家庭課業輔導 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □下課後教師個別指導課業□放學後至安親班(課輔班)□申請課業輔導志工□提醒家長檢查作業並簽名□其他  | □作業完成度逐漸提升□作業完成度未有顯著改善＊補充說明：  |
| □語言指令明確化 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □提供背誦口訣□指令簡化明確□請學生默念或小聲念□每次只給予一個指令□提供視覺提示□其他  | □指令完成度逐漸提升□指令完成度未有顯著改善＊補充說明：  |
| □活動安排、時間切割(如適當發洩精力) | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □容許活動中短暫休息□提供合理的起動機會(如擦黑板、發作業等)□適時點學生發表□課堂動靜態活動變化多元□其他  | □行為表現逐漸改善□行為表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □課堂服務(如提醒) | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □利用提示卡□複述重點□示範正確的表達方式並請學生複誦□將重點關鍵字寫在黑板上□其他  | □學習表現逐漸改善□學習表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □獎勵制度 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □口頭鼓勵□集點獎勵□讚美正向行為□減少罰寫、批評等懲罰□其他  | □行為表現逐漸改善□行為表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □學習環境單純化(如獨立桌) | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □減少不必要的刺激及干擾□獨立桌□座位避開走廊窗邊□其他  | □學習表現逐漸改善□學習表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □座位安排 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □調整座位 (前/中/後)□分組學習□其他  | □行為表現逐漸改善□行為表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □選擇適當同儕(如小天使) | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □安排同儕坐學生旁邊□請同儕給予重點提示□同儕協助上廁所□其他  | □行為表現逐漸改善□行為表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □自我管理訓練 | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □協助整理個人物品及書包□提醒上課勿遲到□提醒準時繳交作業□教導遭遇困難懂得尋求他人協助□其他  | □逐漸學會控制自己□行為表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □提出個案認輔 | \_\_\_\_次/(週/月) | 認輔教師：  | □已進行認輔□等待認輔中□經評估不符認輔資格＊補充說明：  |
| □社交技巧訓練(如建立人際關係) | □3個月以內□3至6個月□6個月以上 | □引導學生參與團體活動□以團體遊戲增進同儕互動□鼓勵多與人接觸□其他  | □人際互動逐漸改善□人際互動未有顯著改善＊補充說明：  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習扶助評量(無則免填) | 科別 | 5月最近一次篩選測驗成績 | 12月最近一次成長測驗成績 | 成效評估(打ˇ) |
| 進步 | 持平 | 退步 |
| 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網站登錄之成績 | 國 | 施測年級 年級 |  | 施測年級 年級 |  |  |  |  |
| 數 | 施測年級 年級 |  | 施測年級 年級 |  |  |  |  |
| 英 | 施測年級 年級 |  | 施測年級 年級 |  |  |  |  |
| 介入執行方式(無則免填) | 執行時間(次數、頻率) | 負責人員 | 主要介入目標/策略 | 施行成效 |
| □學習扶助 |  節/(週/月) |  |  | □表現逐漸改善 □表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □個別學習輔導 |  節/(週/月) |  |  | □表現逐漸改善 □表現未有顯著改善＊補充說明：  |
| □其他(醫療、社福、民間、宗教資源) |  |  |  |  |
| 總結成效評估 | □已有明顯改善□未有明顯改善，提報特殊教育學生鑑定安置□其他:  |
| 依學生概況補充說明(必填，請至少填寫30字)： |
| **導師: 填表日期:**  |