**(提報第一、三大類使用) 前次鑑定為待觀察/新提報個案 必填**

**彰化縣高級中等以下學校特殊教育需求學生轉介前介入輔導紀錄表**

**學校： 年級： 姓名：**

| 使用策略  (曾使用打ˇ) | 施行時間 | 施行狀況 | 施行成效 |
| --- | --- | --- | --- |
| □提供家庭  支援服務 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □申請經濟補助  □申請助學金  □課後照顧  □其他 | □家庭功能逐漸提升  □家庭功能未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □教養態度溝通 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | 【方式】  □家庭訪問  □電話溝通  □其他  【內容】  □家長配合老師督促孩子 (課業、生活管理…)  □家長配合老師督促孩子 (行為管理…)  □其他 | □教養態度逐漸改變  □教養態度未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □調整課程內容 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □簡化閱讀內容  □調整課程的難易度  □以替代方式達成能力指標  □設計多層次課程  □其他 | □能逐漸參與班級課程  □學習能力無顯著改善  ＊補充說明： |
| □調整教材教法 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □以圖示輔助教學  □多舉例說明  □利用問答提醒文章重點  □使用多感官模式教學  □練習圈選關鍵字  □將學習內容拆解成小單位  □其他 | □能逐漸參與班級學習  □學習能力無顯著改善  ＊補充說明： |
| □調整作業方式 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □減少作業量  □降低作業難度  □其他 | □作業完成度逐漸提升  □作業完成度未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □家庭課業輔導 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □下課後教師個別指導課業  □放學後至安親班(課輔班)  □申請課業輔導志工  □提醒家長檢查作業並簽名  □其他 | □作業完成度逐漸提升  □作業完成度未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □語言指令  明確化 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □提供背誦口訣  □指令簡化明確  □請學生默念或小聲念  □每次只給予一個指令  □提供視覺提示  □其他 | □指令完成度逐漸提升  □指令完成度未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □活動安排、  時間切割  (如適當發洩精力) | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □容許活動中短暫休息  □提供合理的起動機會 (如擦黑板、發作業等)  □適時點學生發表  □課堂動靜態活動變化多元  □其他 | □行為表現逐漸改善  □行為表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □課堂服務  (如提醒) | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □利用提示卡  □複述重點  □示範正確的表達方式並請學生複誦  □將重點關鍵字寫在黑板上  □其他 | □學習表現逐漸改善  □學習表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □獎勵制度 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □口頭鼓勵  □集點獎勵  □讚美正向行為  □減少罰寫、批評等懲罰  □其他 | □行為表現逐漸改善  □行為表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □學習環境單純化(如獨立桌) | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □減少不必要的刺激及干擾  □獨立桌  □座位避開走廊窗邊  □其他 | □學習表現逐漸改善  □學習表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □座位安排 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □調整座位 (前/中/後)  □分組學習  □其他 | □行為表現逐漸改善  □行為表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □選擇適當同儕(如小天使) | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □安排同儕坐學生旁邊  □請同儕給予重點提示  □同儕協助上廁所  □其他 | □行為表現逐漸改善  □行為表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □自我管理訓練 | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □協助整理個人物品及書包  □提醒上課勿遲到  □提醒準時繳交作業  □教導遭遇困難懂得尋求他人協助  □其他 | □逐漸學會控制自己  □行為表現未有顯著改善  ＊補充說明： |
| □提出個案認輔 | \_\_\_\_次/  (週/月) | 認輔教師： | □已進行認輔  □等待認輔中  □經評估不符認輔資格  ＊補充說明： |
| □社交技巧訓練(如建立人際關係) | □3個月以內  □3至6個月  □6個月以上 | □引導學生參與團體活動  □以團體遊戲增進同儕互動  □鼓勵多與人接觸  □其他 | □人際互動逐漸改善  □人際互動未有顯著改善  ＊補充說明： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習扶助評量  (無則免填) | 科別 | 5月  最近一次篩選測驗成績 | | | 12月  最近一次成長測驗成績 | | | 成效評估(打ˇ) | | |
| 進步 | 持平 | 退步 |
| 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網站登錄之成績 | 國 | 施測年級  年級 |  | | 施測年級  年級 |  | |  |  |  |
| 數 | 施測年級  年級 |  | | 施測年級  年級 |  | |  |  |  |
| 英 | 施測年級  年級 |  | | 施測年級  年級 |  | |  |  |  |
| 介入執行方式  (無則免填) | 執行時間  (次數、頻率) | | 負責人員 | 主要介入目標/策略 | | | 施行成效 | | | |
| □學習扶助 | 節/(週/月) | |  |  | | | □表現逐漸改善  □表現未有顯著改善  ＊補充說明： | | | |
| □個別學習輔導 | 節/(週/月) | |  |  | | | □表現逐漸改善  □表現未有顯著改善  ＊補充說明： | | | |
| □其他(醫療、社福、民間、宗教資源) |  | |  |  | | |  | | | |
| 總結成效評估 | □已有明顯改善  □未有明顯改善，提報特殊教育學生鑑定安置  □其他: | | | | | | | | | |
| 依學生概況補充說明(必填，請至少填寫30字)： | | | | | | | | | | |
| **導師: 填表日期:** | | | | | | | | | | |